

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

По специальности среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом профессиональной составляющей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:  
преподаватель СПО, д. с/х наук, профессор А.Р. Мацерушка

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 12 от 26.12.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1565.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 40 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;

Самостоятельной работы студента 10 часов.

#### **Срок реализации рабочей программы:**

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2023

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 01., ОК 07., знаниями и умениями:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1 умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; У2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Владеть:	З1 знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; З2 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

ЛР 1-12	соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте; профессиональной терминологией и актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	33 пути обеспечения ресурсосбережения.
---------	---	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и Территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 3. Структура и содержание учебного предмета

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т.ч.:	
лекции	15
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет в 6 семестре</b>	-

### 3.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Тематическое планирование представлено по семестрам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения учебного материала и личностные результаты
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>30</b>	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
<b>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. 2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов. Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России».	4	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Практические занятия:</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование. Конспект. Термины	4	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект. Термины. Реферат	2	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01., ОК 07.,

<b>Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.</b>	1. Загрязнение окружающей среды. 2. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.		ЛР 1-12
	<b>Практические занятия:</b> Загрязнение окружающей среды.	4	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект. Термины. Реферат	2	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
<b>Тема 1.3. Природоохранный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов. 2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков. 3. Захоронение и утилизация твёрдых отходов. 4. Основные технологии утилизации твердых отходов. Определение качества воды. Нормирование качества окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха.	4	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Практические занятия:</b> Природоохранный потенциал.	4	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект. Термины. Реферат	2	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>10</b>	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12



<b>Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	1. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. 2. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
	<b>Практические занятия:</b> Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	3	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект. Термины. Реферат. Подготовка к диф. зачету	4	ОК 01., ОК 07., ЛР 1-12
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре</b>		-	-
<b>Итого</b>		40	-

## **4. Условия реализации программы учебного предмета**

### **4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет экологических основ природопользования (Аудитория № 20).

Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкаф для хранения методических материалов, модели (объемные и плоские), наборы оборудования для проведения демонстрационных опытов и лабораторных работ, оборудование общего назначения, демонстрационное оборудование, оборудование для лабораторных и практических работ, коллекции материалов, химические реактивы, коллекции энтомологические, микропрепараты, модели-аппликации, печатные пособия по экологии, модели объемные, плакаты по экологии.

ПК, программное обеспечение:

Windows;

Microsoft Office;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL:<https://book.ru/book/936326>.
2. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-09695-6. — URL:<https://book.ru/book/943644>.

##### **4.2.2. Основные электронные издания**

Интернет-ресурсы:

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com>, [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва :КноРус, 2023. — 391 с. — СПО

Режим доступа <https://www.book.ru/book/918524>

2. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534133>

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
<b>Знания:</b> знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. <b>Умения:</b> умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»:</b> демонстрирует высокий уровень знаний. демонстрирует высокий уровень умений. демонстрирует владения на высоком уровне. <b>Оценка «хорошо» / «зачтено»:</b> знает достаточно в базовом объеме. умеет применять знания на практике в базовом объеме. владеет базовыми приемами. <b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»:</b> демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	<b>Примеры форм и методов контроля и оценки</b> реферат; конспект; дифференцированный зачет.

<p>рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>демонстрирует частичные умения без грубых ошибок. демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. <b>Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»:</b> не знает. Допускает грубые ошибки. не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p>	
---	---	--

При поступлении на обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья вступает в силу «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» утвержденное ученым советом от 28.08.2017, протокол № 2.